Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo

Calvine High School
8333 Vintage Park Dr
Sacramento, CA 95828
916-689-7502

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. El personal de la oficina puede asistir a los padres/tutores con inscripciones, a justificar las ausencias de los alumnos y a brindar recursos con respecto al EGUSD y la Comunidad de la Escuela Secundaria Calvine.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades
- Vía CTE: Sistemas Mecánicos de Instalación y Diseño
- Vía CTE: Especialista de Apoyo de IT (Información Tecnológica)
- Programa de Mentores Mejora Tu Mañana (IYT por sus siglas en Inglés)

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	152	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	18	10,342
Lenguajes Hablados	13	118
Estudiantes de Pobreza	101	27,591
Programa de Talentos y Dones	8	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	17.1%
Indio americano	1.3%
Asiático	11.8%
Filipino	3.3%
Hispano	43.4%
Isleño del Pacífico	1.3%
Dos o más razas	9.2%
Blanco	12.5%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Calvine es una comunidad de aprendizaje de segunda oportunidad dedicada a la reincorporación académica y el bienestar personal de sus alumnos. Como entorno alternativo, ofrecemos un ambiente de aprendizaje de apoyo con aulas atractivas que ofrecen instrucción rigurosa basada en estándares. Nuestro programa de Intervenciones y Apoyos Positivos de Comportamiento (PBIS) tiene dos niveles de apoyo, que fomentan una comunidad escolar cálida y de apoyo.

En colaboración con individuos y organizaciones comunitarias, La Escuela Secundaria Calvine mantiene acuerdos estratégicos para ampliar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos. Nuestro programa de instrucción abarca dos vías de educación técnica profesional (CTE): Especialista en Apoyo a la Tecnología de la Información (ITSS), Instalación y Reparación de Sistemas Mecánicos, y un programa completo de Artes Visuales y apoyos a los Aprendices del Idioma Inglés.

Como una escuela Título I, la Escuela Secundaria Calvine es elegible para fondos federales adicionales para crear programas para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil y el bienestar general. Enfatizando la importancia de una fuerte participación de los padres y la comunidad, animamos activamente a las familias de Calvine a participar en el consejo del plantel escolar y en las reuniones de Título I, que proporcionan una plataforma para discutir y contribuir a los programas de apoyo estudiantil. En la Escuela Secundaria Calvine, damos prioridad a la seguridad y el éxito de nuestros alumnos, basándonos en nuestros valores fundamentales de ser Considerados, Productivos y Responsables.

Esperamos colaborar con ustedes,

Dra. Tobi Page
Directora de la Escuela Secundaria Calvine

Participación de Padres

Todos los padres son bienvenidos y se les anima a asistir a nuestra Noche de Regreso a la Escuela de otoño y a la Jornada de Puertas Abiertas de primavera. Además, el Consejo Escolar trabaja con la directora para desarrollar y supervisar los planes de mejora de la escuela y el presupuesto escolar. Para obtener más información sobre las oportunidades de participación de los padres, póngase en contacto con la directora, la Dra. Page, en 689-7502.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	10.60
Licenciado/as Completos	6.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.00
Asignaciones incorrectas	0.00
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.00%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	3.70
Total de maestros fuera del campo	3.70

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela tiene 11 salones de clase, un salón de usos múltiples y un edificio de administración. La escuela principal fué construída en 1991.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a la administración de la escuela y a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, las reparaciones urgentes o los proyectos necesarios. Las necesidades de reparaciones urgentes son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela.

En el verano del 2019, el techo de todos los salones y edificios de Calvine fué reemplazado. En el otoño del 2021, el edificio de la tienda fué renovado por el Programa de Reparación e Instalación de Sistemas Mecánicos.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/7/2023

	Condición del plantel			Necesita
Partida de inspección	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2023 - 2024, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	7
Matemáticas	10
Ciencia	17
Ciencia Social	15

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2022 - 2023)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	5%	25%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	0%	3%	40%	40%	33%	34%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

Nuestra escuela prepara a los alumnos para tener éxito en contextos del mundo real mediante el desarrollo del pensamiento conceptual, la comunicación eficaz y la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidos en el aula. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos hacia el establecimiento de estructuras escuela-trabajo dentro de las áreas curriculares para todos los alumnos, incluidos aquellos con necesidades especiales. Los asesores/consejeros de orientación ofrecen apoyo adicional.

Las Vías CTE de Calvine:

Instalación y Reparación de Sistemas Mecánicos- El plan de estudios de la vía cubre la instalación y reparación de plomería, Calefacción/Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC), y otros oficios calificados que la construcción residencial y comercial utilizan.

Especialista en Soporte de TI (Tecnología de la Información) - Prepara a los alumnos para carreras en soporte técnico informático. El plan de estudios del programa consiste en el Certificado Profesional y de Soporte de TI de Google, que proporciona formación para el lugar de trabajo profesional. Además, los alumnos aprenden habilidades de ciberseguridad y desarrollo web.

Además de las vías, la Escuela Secundaria Calvine está estructurada para proporcionar remediación de crédito para ayudar a los alumnos a completar los estándares de graduación del distrito y del estado.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2022 - 2023, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2022 - 2023)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	209
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	63.60%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

El distrito proporciona una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, auxiliares de maestros y para el personal de apoyo no docente. Nuestro desarrollo del personal se centra en el desarrollo de evaluaciones formativas y sumativas y estrategias de instrucción en el aula. Cada lunes es un día de salida temprana, lo que proporciona al personal de Calvine tiempo enfocado para trabajar con los entrenadores del distrito en programas de instrucción y bienestar.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad es nuestra mayor prioridad para mantener el orden y el ambiente de instrucción. En noviembre de 2023, nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar, haciendo hincapié en la seguridad de los alumnos antes, durante y después de las clases. La oficina tiene el Manual de Emergencias, que describe un plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones, intrusos en la escuela y derrames químicos. El Departamento de Servicios Policiales del distrito colabora activamente con nuestro plantel escolar para proporcionar a todos los alumnos un ambiente seguro y protegido. Una verja rodea el perímetro de la escuela para garantizar la seguridad y la protección durante el horario escolar. Antes de visitar el plantel escolar de Calvine, los visitantes deben ser autorizados por la Administración de Calvine. Todos los visitantes deben firmar un registro de entrada en la oficina principal.

Programas Especializados

El personal de la Escuela Secundaria Calvine está altamente calificado para apoyar a los alumnos con una variedad de necesidades académicas y socioemocionales. Todos los alumnos de Calvine High School participan en un curso de Orientación, que proporciona aprendizaje socioemocional, actividades PBIS y orientación universitaria y profesional.

La Escuela Secundaria Calvine tiene dos Vías CTE:

--Instalación y Reparación de Sistemas Mecánicos
--Especialista de Apoyo IT (Tecnología de la Información)

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	$49,100	$55,550
Rango Medio	$70,352	$80,703
Rango Alto	$102,103	$109,418
Director/a		
Primaria	$129,846	$137,703
Intermedia	$129,165	$143,760
Secundaria	$141,477	$159,021
Superintendente Distrito		
	$370,598	$319,443
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.7%	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	68.4%	86.2%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	5.0%	3.8%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1